

原住民族委員會 書函

地址：24220新北市新莊區中平路439號北
棟16F

承辦人：張富鈞

聯絡電話：02-89953088

電子郵件：fujun0614@cip.gov.tw

傳真：02-85211590

受文者：教育部

發文日期：中華民國109年11月5日

發文字號：原民綜字第1090065032號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：講座宣傳單 (109D038098_109D2019118-01.pdf)

主旨：總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會和解小組將於
109年11月8日假臺南市誠品臺南文化中心店舉辦「原住民族
歷史正義與轉型正義主題沙龍講座」，請惠予協助宣
傳，至紉公誼。

說明：

- 一、有意參加者請至旨揭小組粉絲專頁「原轉·Sbalay！」
(<https://www.facebook.com/IndigenousSbalay>) 報
名。
- 二、全程參與者將核予公務人員終身學習時數2小時。

正本：教育部、臺南市政府原住民族事務委員會

副本：綜合規劃處



原轉·Sbalay!

致

首先，十分感謝您願意參與和解小組「原轉沙龍-原住民族的歷史課？歷史課的原住民族？」，讓我們有更多機會向您學習關於原住民族歷史正義與轉型正義的觀察與想法。

為增加社會大眾對原住民族歷史正義與轉型正義的認識，原轉會和解小組自2018年辦理「全國原轉巡迴講座」，邀請從事原住民族轉型正義議題的先進與夥伴們，與大眾分享「和解工作與社會溝通的重要性」，希望藉由更多的對話交流，一起實踐由2%原住民族人走向98%社會大眾的共同參與！和解小組決定從我們與社會溝通與互動的過程中，提出幾個重要議題再與大家深談，因而有了這次「原轉沙龍」的出現，希望透過更細膩、聚焦的交流，共同討論原住民族歷史正義與轉型正義的方向。

關於這場沙龍：108課綱一出便引發熱烈討論，尤以「社會領域（歷史、地理、公民）」最受矚目。新課綱更強調族群、文化與公民參與等議題，比過去更重視台灣的多元文化及原住民族主體性，落實「台灣人學台灣史」的目標。許多人關心不同以往的課綱改變了教學現場，第一線的教師如何應對又需要哪些支持？新課綱的歷史教育是否能讓我們的下一代更認識自己，同時也能學習多元文化並尊重他者？關於原住民族的歷史教育，我們還能再做什麼努力呢？

主持 與談

段洪坤 Alak Akatuang

國立暨南國際大學人類學碩士

現職：台南西拉雅文化協會總幹事

經歷：台南市西拉雅族部落發展促進會總幹事
文化部原民文資審議委員



林素珍 Wusai Lafin

國立成功大學歷史研究所博士

現職：國立東華大學原住民族學院族群關係與文化學系副教授

經歷：台灣基督長老總會教會歷史委員會委員

原住民族委員會歷史文獻委員會委員

總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會歷史小組召集人



詹素娟

國立臺灣師範大學歷史學博士

現職：中央研究院臺灣史研究所副研究員

經歷：國立臺灣師範大學臺灣史研究所兼任副教授

國立政治大學臺灣史研究所兼任副教授

總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會委員



劉政暉

澳州 La Trobe University Master of International Business

現職：台東均一實驗高級中學公民科教師

經歷：國際合作發展基金會技術合作處計劃經理

Republic of Nauru工商部海外志工

廣達文教基金會國際專案部專員



原轉·Sbalay!

原轉沙龍 | 原住民族的歷史課？歷史課的原住民族？

時間 | 2020年11月8日(日) 14:00-16:00

地點 | 誠品台南文化中心店(台南市東區中華東路三段360號)

我們會聊聊——

1. 當時規劃編撰新課本中的原住民族觀點的動機為何？對此內容的調整又有什麼樣的期待呢？
2. 108課綱的目標是「台灣人學台灣史」，我們應該先認識自己和認同自己的文化。
在教育現場中，對此的執行狀況為何？或困難處有哪些呢？
家長或孩子們又有什麼回饋？
3. 從教育層面進行族群主流化的推動，也是落實原住民族轉型正義的紮根工程。
對於未來的課綱內容或教育長期的規劃中，有何建議或調整的地方呢？

原住民族 歷史正義 轉型正義

Indigenous Historical Justice and Transitional Justice

